

## verslag masterplansessie : 28 februari 2007

(basisschool Jan Ligthart Huibeven, Glimmenstraat 7, 5043 MZ Tilburg)

Na een korte introductie van iNDEX Technocentrum over haar doelstelling en activiteiten ter bevordering van de wervingskracht van technische opleidingen, hebben de aanwezigen een halfuurtje in drietallen nagedacht over de vraag:

*Waar lopen wij op de basisschool tegenaan bij het voor techniek proberen te enthousiasmeren van collega's, ouders en leerlingen? Anders geformuleerd: wat kan ons op de basisschool helpen om collega's, kinderen en ouders te enthousiasmeren voor techniek?*

Elk groepje heeft de resultaten van dit denkwerk op een eigen flap geschreven. Hieronder volgen allereerst de aantekeningen die iNDEX meekreeg van de bijeenkomst. Wij hebben daarna de opmerkingen gegroepeerd zodat er een duidelijker totaalbeeld ontstaat. iNDEX neemt deze opmerkingen mee bij het opstellen van ons actieplan voor 2008.

### INGELEVERDE FLAPPEN MIDDEN-BRABANT:

- Materiaal zo dicht mogelijk bij de leerstof → verrijking, ondersteuning.
- Bedrijven 'actiever' inzetten?
- Uitnodiging individuele kinderen met ouders naar bedrijven werkt niet.
- Bedrijfsbezoeken moeten zo min mogelijk voorbereiding vergen → mensen haken anders af.
- Niet alle bedrijven zijn interessant voor kinderen + hoe wordt e.e.a. gebracht en gepresenteerd.

- Techniek in het rooster/programma → integreren of niet? Zo ja → hoe?
- Onzekerheid eigen kennen/kunnen bij de leerkrachten → Bijscholing?
- Hoe kun je techniekonderwijs vormgeven
  - \* zelfstandig/klassikaal/groepjes
  - \* leerkracht/expert/vrijwilligers/ouders.....bedrijven
- Materiaal op orde houden (kwijtraken, kapotgaan etc. ) kost veel tijd, ook kennis over materialen nodig.
- Ouders en techniek: informeren (inhoud en belang + voortgangsrapport?)
- Praktisch: inpassen in programma. Registratie
- Volstaan methodes (techniektorens) of is er eigen inbreng nodig?

- Visie van de school
- Welke vorm hanteer je?
  - Techniektorens?
  - Uitdagingen? I.c.m. wereldoriëntatie.
  - Themaweken
  - Techniekkisten + leerlijnen (bestaande/nieuwe) ontwerpen die aansluiten op het onderwijs van de school
- Begeleiding van het VTB?
  - Ondersteuning ontbreekt
  - Opleidingen voor o.c.t.-er (techniek coördinator)
- Enthousiast blijven!
- Contacten met bedrijven/bemiddelende rol/databank (bv. Net als Bisk/CIST/Jan Stoel (Kunst & Cultuur)

- Draagvlak en visie nodig! → van bovenaf (directie management)
- Adressen/contacten met/van bedrijven (zoeken) iNDEX Technocentrum kan helpen contacten te leggen!!!!
- Contact met technische scholen/ROC's/stagiaires
- 'Technische' hulp/kracht op school (tijd)
- Contact met vrijwilligerscentrales (bijv. Contour)
- Bedrijven vragen scholen te sponsoren met –geld/- reclame materiaal/- materiaal en/of onderdelen.
- Je hebt specialisten nodig die projecten kunnen opzetten en uitvoeren
- integreer techniek in de hele leeromgeving
- haal leskisten uit de hobby sfeer en breng ze dicht bij het echte leven

Bedrijven → Uitzoeken welke bedrijven willen én iets te bieden hebben. (Wat en Hoe?) Kunnen ze het ook?

Techniek – integreren in veel meer vakken

Vakpersoon voor: → Voorbereiding en begeleiding van lessen.  
→ Ondersteuning van het team  
→ Onderhoud Materiaal

- Gebruiksvriendelijkheid van het materiaal
- Kennis van leerkracht
- Uitleencentrum/onderhoud van het materiaal
- Meer kennismaken met de praktijk (b.v. bezoek een bedrijf)
- Ouders enthousiast maken voor VMBO-scholen (nu negatief imago; ouders willen hun kind het liefst op de HAVO/VWO)

## ONZE SAMENVATTING

### WELKE PLAATS MOET TECHNIEK KRIJGEN IN HET LESPROGRAMMA?

- visie van de school
- Materiaal zo dicht mogelijk bij de leerstof → verrijking, ondersteuning.
- Techniek in het rooster/programma → integreren of niet? Zo ja → hoe?
- Praktisch: inpassen in programma. Registratie
- integreer techniek in je hele leeromgeving
- techniek integreren in veel meer vakken

### OP WELKE MANIER Zouden WE TECHNIEKONDERWIJS KUNNEN INRICHTEN?

- Volstaan methodes (techniektorens) of is er eigen inbreng nodig?
- Hoe kun je techniekonderwijs vormgeven?  
\* zelfstandig/klassikaal/groepjes \* leerkracht/expert/vrijwilligers/ouders /..bedrijven
- welke vorm hanteren we: techniektorens, uitdagingen (i.c.m. wereldoriëntatie?), themaweken, techniekkasten + leerlijnen (bestaande en nieuwe ontwerpen die aansluiten op het onderwijs van de school?)
- haal leskisten uit de hobbysfeer en breng ze dicht bij het echte leven

### WAT KUNNEN WE MET HET BEDRIJFSLEVEN?

- Kun je bedrijven actiever inzetten
- uitnodigen individuele kinderen met ouders naar bedrijven werkt niet
- Bedrijfsbezoeken moeten zo min mogelijk voorbereiding vergen → mensen haken anders af.
- Niet alle bedrijven zijn interessant voor kinderen + hoe wordt e.e.a. gebracht en gepresenteerd.
- bedrijven vragen om te sponsoren met geld/reclame/materiaal/onderdelen
- uitzoeken welke bedrijven willen/kunnen iets en hebben ze ook wat te bieden
- meer kennismaken met de praktijk (bv bezoek een bedrijf)

### WAT MISSEN WE?

- draagvlak en visie van directie en management
- zekerheid eigen kennen/kunnen bij de leerkrachten (bijscholing?)
- tijd om materiaal op orde te houden (kwijtraken, kapot gaan tec.)
- kennis van materialen
- ondersteuning VTB
- opleiding voor oct-er (techniek coordinator)
- contacten/adressen met bedrijven/bemiddelende rol/databank (zoals bij Kunst&Cultuur Bisk/CIST/Jan Stoel)
- Technische hulpkracht (tijd)
- contact met vrijwilligerscentrales (als Contour)
- contact met technische scholen (ROC's/stagiaires)
- specialisten om techniekprojecten op te zetten en uit te voeren

- vakpersoon om technieklessen voor te bereiden en te begeleiden, ondersteunen van team en onderhoud materiaal
- gebruiksvriendelijk materiaal
- kennis van leerkracht
- uitleencentrum/onderhoud van het materiaal

#### WAT KUNNEN WE ZELF?

- enthousiast blijven

#### OUDERS

- ouders en techniek: informeren (inhoud en belang + voortgangsrapport)
- ouders enthousiaster maken voor VMBO-scholen